

## *If the kids are united*

### En studie i dialog och delaktighet med barn och unga i skolan

Författare: Ebba Lövehed

Degree Project in Sustainable Urban Design

ASMB01 (30 hp/ECTS)

Institutionen för arkitektur och byggd miljö, LTH

Barnperspektiv på stadsplaneringen är inte en modern företeelse, men är en väldigt aktuell fråga, inte minst genom att FN:s Barnkonvention sedan den 1 januari 2020 är inkorporerad i svensk lagstiftning. Speciellt Barnkonventionens artikel 12, *Om barnets rätt att uttrycka sina åsikter och bli hörd*, är intressant. Hur ska barn och ungas perspektiv tillgängliggöras i stadsutvecklingen, och hur blir deras delaktighet i en dialogprocess? Om detta handlar mitt examensarbete. Genom en framtagen dialogmetod har elever i skolans miljö fått vara delaktiga en designlösning som presenterar två planförslag, ett utan möjlighet till påverkan och ett där möjligheten funnits. Att barn och ungas perspektiv på staden får ta en stor del i detta arbete grundar sig i en syn på planering och arkitektur på medborgarens villkor. När medborgerligt deltagande får ta större plats kan en bredare förståelse för områden och platser skapas. Därför är det också viktigt att alla får ta del av staden och staden utveckling, stora som små.