

RUM FÖR LIV OCH LEK

Student: Karl Båth

Handledare: Maria Rasmussen

Examinator: Catharina Sternudd

Språk: Svenska

Malmö kämpar sedan många år med social segregation, där klyftorna ökar stadigt även om den generella standarden ökar. Rapporter pekar på att långsiktiga sociala investeringar behövs för att bryta denna trend, snarare än snabba lösningar. Försiktiga interventioner som verkar integrerande och har möjlighet att lyfta platser.

Södra Rosengård, uppfört under miljonprogrammet, står inför utmaningar i form av social utsatthet och lägre genomsnittlig inkomst och utbildningsnivå än resterande delar av Malmö. Nya förskolor uppförs på löpande band i Malmö. Men i bottenvåningarna av miljonprogrammets bostadshus ligger lägenhetsförskolorna kvar. Södra Rosengårds behov av förskoleplatser är i nuläget mer eller mindre täckt, men många av de befintliga lokalerna håller en låg standard. Rosengård kämpar dessutom med hög personalomsättning och en aningen lägre nyttjandegrad i förskolan än Malmö i stort.

Samtidigt talar forskningen sitt tydliga språk: Förskolan verkar socialt utjämnande! Sociala investeringar ger överlägset störst avkastning tidigt i livet, och förskolan i synnerhet har stor potential att förbättra möjligheterna för exempelvis fortsatt utbildning. Dessutom uttrycker Malmö stad en önskan om ett förtätat och funktionsblandat Rosengård, där de stora modernistiska gårdarnas potential tas tillvara. Här finns plats för en ny förskola.

Vilka potentialer finns i förskolebyggnadens gestaltning och program i denna kontext? Mitt arbete utforskar möjligheterna för framtidens förskola i södra Rosengård.